

臺南市 114 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫

臺南市國教地方團英語文學習領域分團(國小組)

「讓每個孩子在每一堂課都有學習：數位融入英語課中差異化教學」

實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 提升教師有效教學之專業能力，以強化教師落實有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。
- (二) 隨年紀增長、課程內容加深，國小學童英語程度落差逐年擴大，故可在小學階段導入適性化教學與差異化教學，進行英語能力加強與補救。
- (三) 因應科技發展，學生數位能力提升，培養學生利用線上自主學習平台，培養其英語自主學習能力，以達終身學習之目標。

三、目的

- (一) 推廣英語線上學習平臺，例如 Cool English 及因材網學習資源及功能特色，使教師瞭解該平臺之線上英語聽、說、讀、寫學習內容。
- (二) 強化英語教師應用英語線上學習平臺於英語課程中，提升全方位英語學習成效。
- (三) 透過英語線上學習平臺教學資源，運用時機、策略與方法之交流分享，提供英語教師實施課中差異化教學之參考。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教地方團英語文領域分團(國小組)。
- (四) 協辦單位：臺南市安定區綜合教研中心。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 日期：115 年 4 月 23 日 (星期四) 9:00~16:30

(二) 地點：臺南市安定區綜合教研中心 2 樓領航中心(住址:台南市安定區安加里 159 之 31 號)。

六、參加對象與人數：

(一) 本市國小英語授課教師(含英語代理代課教師)，以 50 人為限，並經承辦單位審查通過始得錄取。

備註：114 年「差異化教學-數位融入」入校陪伴學校請指派一人參加。

(二) 參加人員請惠予公(差)假登記及課務排代，全程參與者核予 6 小時研習時數。

七、研習內容：

(一) 課程表：

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人
08:30~9:00	報到 Check in 始業式	國小英語文輔導團 總召黃郁雯校長 暨英語輔導團團員
9:00~12:00	Cool English/因材網平台運用 於英語聽說教學課程設計與實作	講師： 臺南市文元國小 宋夏萍老師 助教：英語輔導團團員
12:00~13:30	午餐 Lunch time	國小英語文輔導團
13:30~16:30	Cool English/因材網平台運用 於英語閱讀教學課程設計與實作	講師： 臺南市崇明國小 徐宥炘老師 助教：英語輔導團團員

(二) 實施方式

1. 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習編號:316333。
2. 參加研習教師請自備筆電或平板(以平板為佳，請事先充飽電)，環保杯、環保筷。
3. 請確實完成簽到退，遲到、早退者，不予核發研習時數。

八、經費來源與概算：

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施

- (一) 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。
- (二) 藉由共同備課的實作紀錄，了解工作坊帶給參與教師的收穫。

十、預期效益

(一) 強化英語教師數位工具運用能力，以提昇差異化教學成效。

(二) 強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧，並返校分享實施。

十一、本計畫聯絡人：國教地方團英語領域分團國小組副召集人 崇明國小張琇雯教師。

Email: brenda@cmes.tn.edu.tw 電話: 2673330*7801 (請先撥總機再內轉分機)

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。