

臺南市114學年度推動海洋教育實施計畫

『漫畫・慢話～為海洋發聲』四格漫畫徵選活動

壹、依據

- 一、2020國家海洋政策白皮書及 111-115年海洋教育執行計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- 三、臺南市114學年度推動戶外教育及海洋教育總體計畫。

貳、活動目的

- 一、提高大眾對海洋保護議題的關注度並能具體轉化為行動。
- 二、深化學生知海、愛海及親海，並持續響應「世界海洋日」之理念。
- 三、結合藝術創作的方式，激發對海洋環境問題的思考和討論。
- 四、提升學生海洋教育素養及落實海洋守護行動。

參、與十二年國民基本教育之關連性

- 一、學習主題：海洋文化、海洋休閒、海洋資源與永續、海洋科學與技術
- 二、實質內涵
 - (一) 海 E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
 - (二) 海 E1喜歡親水活動，重視海域安全。
 - (三) 海 E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
 - (四) 海 E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
 - (五) 海 E16認識家鄉的水域或海洋污染、過漁等環境問題。
 - (六) 海 J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。
 - (七) 海 J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。
 - (八) 海 J14探討海洋生物與生態環境之關聯。

肆、辦理單位

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團

伍、參賽對象

臺南市公私立國民中學、國民小學(三~六年級)之學生個人創作。

陸、徵件期程：即日起~民國115年4月7日

柒、報名方式

線上報名(<https://audition.doeco.com.tw/>)。參賽者登入『漫畫·慢話～為海洋發聲』四格漫畫徵選網站，填寫個人基本資料並設定帳戶密碼，完成註冊後，即可進入比賽頁面。

捌、比賽規則

一、創作主題：參賽作品須以四格漫畫形式表達對海洋保護相關主題的關注和呼籲。

參賽者需從主題中選擇一項，創作四格漫畫作品。主題包括：1. 水域資源 2. 水域汙染與災害 3. 海洋公民意識 4. 濱海生物 5. 環境變遷 6. 水域安全 7. 海洋垃圾 8. 親海行為 9. 食魚文化 10. 氣候變遷。

二、作品要求：參賽者需根據所選主題創作四格漫畫，表達該主題的精神和內容。作品應為原創作品，不得抄襲他人作品或違反版權。

三、投件方式：線上註冊報名後，在比賽專區，依據創作流程的指引，線上進行主題選擇、四格漫畫起承轉合的創作。在徵選網站完成文字敘述與四格漫畫作品，按照指示將四張作品以圖片文件上傳提交。(圖片格式 jpg，單張作品檔案大小不得超過10MB。)

四、評選標準：參賽者投件作品只要能符合該項主題的精神和內容，即可獲得『入選獎』。並再依據觀點獨特、敘事流暢、視覺美感、邏輯清晰等標準選出『優選獎』。

1. 觀點獨特 (30%)

有獨特的觀點或角度來呈現主題，及能夠給人留下深刻印象，避免落於俗套和陳腐的表現方式。

2. 敘事流暢 (30%)

作品的敘事能力和流暢度，包括故事情節的設計是否合理、人物形象是否生動、情節轉折是否自然流暢。

3. 視覺美感 (20%)

視覺效果和美感，包括畫面設計的豐富度、色彩搭配的適宜性、畫面整體的美觀程度等。

4. 邏輯清晰 (20%)

具有邏輯清晰性，包括故事情節是否合乎邏輯、表達方式是否一致、信息傳達是否清晰等方面。

根據這些評選標準，評審可以對參賽作品進行全面客觀的評價，從而

選出最具優秀的作品。

五、版權聲明：確保參賽者對作品的著作權，同時也允許主辦單位在活動範圍內合理地使用作品，從而保障雙方的權益。

1. 參賽者保留其作品的著作權，包括但不限於複製、發布、公開展示、演出等權利。
2. 參賽者同意主辦單位在活動宣傳、展示、展覽等方面免費使用作品，並在不侵犯作者權益的情況下對作品進行合理的編輯和修改，以及運用作品再製延伸影音內容創作（影片、動畫）。
3. 主辦單位在未經參賽者授權的情況下，不得將作品用於商業用途或其他非活動範圍內的用途。
4. 參賽者保證其提交的作品為原創作品，不侵犯任何第三方的版權、專利、商標等權利，如因參賽者違反此承諾所造成的法律責任由參賽者自行承擔。
5. 參賽者同意主辦單位對本活動的最終解釋權。

六、注意事項：參賽作品不得含有任何違反社會公共道德或法律法規的內容，主辦單位有權對不符合要求的作品進行刪除或修改。參賽者需對其作品內容負全部責任。

玖、活動流程

- 一、公告徵件：行文各校、臺南市戶海中心F B粉絲專頁公告徵件信息。
- 二、作品提交：參賽者在徵選網站線上完成文字敘述與四格漫畫作品並儲存上傳。
- 三、獲獎名額：國小中年級入選30名，優選2名。國小高年級入選40名，優選2名。國中入選30名，優選2名。視實際參與情況彈性調整獲獎名額。
- 四、獲獎公告：於臺南市戶外教育及海洋教育中心網頁及F B粉絲專頁公告。

拾、獎勵方式：得獎作品將放置『臺南市戶外教育及海洋教育中心網站』，作為各校教師從事海洋教育教學輔助內容之參考。

- (一)入選獎：每名 200 元禮券及獎狀乙幀。
- (二)優選獎：每名 1000 元禮券及獎狀乙幀。

拾壹、活動網址

- 一、活動相關資訊公布於臺南市戶外教育及海洋教育中心F B粉絲專頁
- 二、獲獎名單預計於115年5月底在臺南市戶外教育及海洋教育中心F B粉絲專頁公

告。

拾貳、經費預算(略)

拾參、預期效益

1. 激發學生創意思考與表達：

比賽鼓勵參賽者以獨特的方式表達對海洋保護的關注，激發他們的創意和思考，從而促進更多關於海洋議題的討論和反思。

2. 促進大眾對海洋保護行動：

通過漫畫作品向大眾傳達海洋保護的重要性，可以激發更多人參與到海洋保護行動，推動政府、企業和個人採取更多措施保護海洋環境。

3. 建立海洋議題教學輔助內容：

漫畫故事生動有趣可豐富教學內容，提供學校教師輔助教材於進行海洋議題課程時運用於課中。

附件一：『漫畫・慢話～為海洋發聲』四格漫畫徵選網站



漫畫 慢話

為海洋發聲

沙灘、海風、愛塗鴉～【四格漫畫徵選活動】

活動介紹

比賽時程

投稿方式



活動介紹

記錄我的生活與海洋，發現共同記憶與美好事物

活動主旨

- 一、將海洋保護議題的關注轉化為實際行動。
- 二、知海、愛海及親海，響應「世界海洋日」之理念。
- 三、用藝術創作進行海洋環境問題的思考和討論。
- 四、提升海洋教育素養及落實海洋守護行動。

徵選規則

一、創作主題：
參賽者請從『海洋創作主題』擇一，進行四格漫畫創作。

二、作品要求：
選擇主題，並命名，以四格漫畫創作符合其精神和內容。
作品應為原創作品，不得抄襲他人作品或違反版權。

三、投件方式：
線上註冊報名後
在比賽專區，完成劇本文字敘述與四格漫畫圖
並將四格（四張）作品以圖片文件儲存並上傳
（圖片格式jpg，單張作品檔案不得超過10MB）

參選資格 / 組別

臺南市公私立國中生
臺南市公私立國小生

獎項 / 獎金

優選獎 6名 入選獎作品中脫穎而出的作品 禮券3000元
入選獎 100名 符合主題精神表現出色的作品 禮券300元

評選標準

觀點獨特	30%
敘事流暢	30%
視覺美感	20%
邏輯清晰	20%

**2022年**
示範作品

**2023年**
投稿作品

**2024年**
徵件中



比賽時程

徵件 投稿與截稿
徵件時程
時程 2024/04/01 - 2024/05/31

評選 個人作品分享
評選時程
時程 2024/06/01 - 2024/06/25

得獎 為海洋發聲
得獎時程
時程 2024/06/30 - 2024/06/30



投稿方式

A 登入

設定登入帳號
填寫個人資料

B 扶擇&命名

選擇想要發揮的主題、參加的組別
寫下自己的作品名稱

C 創作

設定故事角色
創作四格漫畫

【海洋創作主題】搶先看!!

1. 水域資源	2. 水域汙染與災害	3. 海洋公民意識	4. 濱海生物	5. 環境變遷
6. 水域安全	7. 海洋垃圾	8. 親海行為	9. 食魚文化	10. 氣候變遷

指導單位：教育部國民及學齡教育署
主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團
承辦學校：臺南市南區書院國小、臺南市將軍區海濱國小、臺南市安平區海濱國中、臺南市柳營區柳營國中

技術支援：君傳媒製作工作室
恩多利編劇與腳本創作平臺

**2022年**
示範作品

**2023年**
投稿作品

**2024年**
徵件中

Copyright©2024 臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團 All Right Reserved.

5

漫畫慢話 為海洋發聲

沙灘、海風、愛塗鴉~【四格漫畫徵選活動】

A 登入

B 抉擇&命名

C 創作

帳號

密碼

☐ 國小 ☐ 國中 _____ 年 _____ 班 學號 _____

我的姓名 _____ 聯絡電話 _____

電子信箱 _____ 聯絡住址 _____

閱讀授權條款 我已閱畢並同意, 是 ☐ 否 ☐

NG 重填

OK 參加徵選

指導單位
教育部國民及學前教育署

主辦單位
臺南市教育局

承辦單位：
臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團

協辦學校：
臺南市南區喜樹國民小學、臺南市將軍區滬汪國民小學、
臺南市安南區海佃國中、臺南市柳營區柳營國中、
臺南市鹽水區岸內國小、臺南市鹽水區月津國小、
臺南市鹽水區荖頭港國小

技術支援：
君傳媒製作工作室
思多利創劇平台

Copyright©2022 臺南市戶外教育及海洋教育中心 Tainan City Outdoor and Marine Education Center All Right Reserved.



A 登入

B 抉擇&命名

C 創作

一、選擇想要發揮的主題

☐ 1. 水域資源	MORE	☐ 6. 親海行為	MORE
☐ 2. 水域安全	MORE	☐ 7. 食魚文化	MORE
☐ 3. 水域汙染與災害	MORE	☐ 8. 海洋公民意識	MORE
☐ 4. 海洋垃圾	MORE	☐ 9. 濱海生物	MORE
☐ 5. 環境變遷	MORE	☒ 10. 氣候變遷	MORE

二、選擇要你參加的組別

- ☒ 國小中年級組
 ☐ 國小高年級組
 ☐ 國中組

三、寫下自己的作品名稱

我的四格漫畫的名稱是～

NG 重填

All Right 確認

指導單位
教育部國民及學前教育署

主辦單位
臺南市教育局

承辦單位：
臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團

協辦學校：
臺南市南區喜樹國民小學、臺南市將軍區滬汪國民小學、
臺南市安南區海佃國中、臺南市柳營區柳營國中、
臺南市鹽水區岸內國小、臺南市鹽水區月津國小、
臺南市鹽水區荖頭港國小

技術支援：
君傳媒製作工作室
思多利創劇平台



A 登入

B 抉擇&命名

C 創作

海洋生物的大災難

一、設定故事角色

海龜

吸管

人類

塑膠袋

二、創作四格漫畫

起



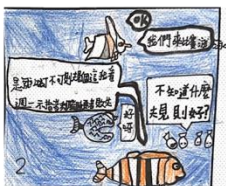
有一天海龜看到海裡一直出現好多垃圾，他覺得一天比一天多，根本就清不了，於是牠去找小丑魚解決辦法



我要修改細節

AGAIN 換圖片

承



海龜說：海裡面突然出現一堆垃圾，他的家人吃到那些垃圾，過沒幾天就死掉了，小丑魚也說：海裡面的垃圾會傷害我們，我好害怕喔



我要修改細節

AGAIN 換圖片

轉



於是小丑魚游去岸邊找了幾個在沙灘上的朋友來幫忙，小丑魚說：海裡出現了許多垃圾，根本就清不乾淨，於是他們討論出了「淨灘」這個主意



我要修改細節

AGAIN 換圖片

合



最後人類們努力的淨灘，清到了電線、漁網、吸管等等，小丑魚和海龜負責清理海，他們清到了塑膠袋、吸管、電線，等等，而且垃圾多是海洋生物的身上發現的，最後人類和小丑魚，海龜看到了海洋和沙灘終於恢復了美麗的模樣，嘴巴都微笑了起來



我要修改細節

AGAIN 換圖片

請注意！截稿日期：2022/8/11 之前一定要寄出～

SAVE 先儲存

DONE 參賽去

指導單位
教育部國民及學前教育署

主辦單位
臺南市教育局

承辦單位：
臺南市戶外教育及海洋教育中心、臺南市海洋教育輔導團

協辦學校：
臺南市南區嘉樹國民小學、臺南市將軍區潭汪國民小學、
臺南市安南區海佃國中、臺南市柳營區柳營國中、
臺南市鹽水區岸內國小、臺南市鹽水區月津國小、
臺南市鹽水區荖寮港國小

技術支援：
君傳媒製作工作室
思多利創制平台

漫畫慢話

為海洋發聲

沙灘、海風、愛塗鴉~【四格漫畫·徵選活動】

參選作品一旦送出,即無法再作更改,你準備好了嗎?

NO 我再想想

YES 確認送出

漫畫慢話

為海洋發聲

投稿成功!恭喜:

【_____】

HOME

LOG OUT