

臺南市114年教育人員研究發表積分審查 名冊與作品集整表

【教材教案類】申請項目				
編號	申請者	著作領域	著作名稱	檢核結果
1686	唐○宸	性別平等	關注AI，無就會害-探索AI淺藏的職業性別偏見 Focus on AI, or you'll be vulnerable.Exploring the Occupational Gender Bias Hidden in AI.	送件通過，待審核
1694	吳○臻	數學	生活中的幾何圖形 Geometry in life	送件通過，待審核
1695	陳○豪	社會	布農石板屋物語：記憶拾取者的山林遺契 The Story of the Bunun Slate House: The Forest Testament of the Memory Gatherer	送件通過，待審核
1698	蔣○萍	其他	生涯教育融入服務學習教案 IANG,HUI-PING	送件通過，待審核
1699	徐○蔚	環境	“芒”裡偷閒-“果”真有趣 Interesting Mango Planting	送件通過，待審核
1700	徐○蔚	環境	低碳生態品德家 The Low Carbon Moral Ecological Expert	送件通過，待審核
1701	徐○蔚	環境	循環家庭大家衣起來 Let's Recycle Family Clothes	送件通過，待審核
1702	王○敏	語文	燒冷冰 shaved ice	送件通過，待審核
1712	劉○斌	人權	從童書《夏綠蒂的網》看人權意識 Human Rights Awareness from the Children's Book Charlotte's Web	未上傳於指定平台，依實施計畫第六點第四項規定未將資源網址貼回報名系統，爰依規定不予審查
1713	陳○蓓	資訊	「媒」什麼都信？ Media or Mania: Believe It All?	送件通過，待審核

共計收件(10)件著作

【研討會論文類】申請項目				
編號	申請者	著作領域	著作名稱	檢核結果
1691	李○蓁	數學	臺灣15歲學生數學自我效能與數學素養關聯探討 以PISA 2022為例 The Relationship between Mathematics Self-efficacy and Mathematical Literacy of Taiwanese 15-year-old Students in PISA 2022	送件通過，待審核
1692	李○蓁	數學	臺灣國小四年級學生數學學習興趣與數學成就關聯探討 以TIMSS 2019為例 An Investigation of the Relationship Between Mathematics Learning Interest and Mathematics Achievement Among Fourth-Grade Students in Taiwan: Evidence from TIMSS 2019	送件通過，待審核
1693	李○蓁	數學	中學生數學自我效能、數學焦慮與數學素養關聯探討 The Relationship Between Middle School Students' Mathematics Self-Efficacy, Mathematics Anxiety, and Mathematical Literacy	送件通過，待審核
1703	謝○茵	教育行政	以視覺藝術課程促進幼兒美感經驗與教師學專業成長之行動研究 An Action Research on Enhancing Young Children's Aesthetic Experience and Teachers' Professional Development through Visual Arts Curriculum	送件通過，待審核
1704	謝○茵	教育行政	教保服務人員工作壓力研究之回顧分析 Review and Analysis of Research on the Work Stress of Preschool Educators	送件通過，待審核
1705	賴○美	健康與體育	國小高年級學生進行全民健保(含正確用藥)社區倡議之行動研究 A Proposed Action Research Study on Community Advocacy for National Health Insurance and Proper Medication Use by Upper-Grade Elementary School Students	送件通過，待審核

共計收件(6)件著作

【期刊類】申請項目

編號	申請者	著作領域	著作名稱	檢核結果
1679	吳○玲	教育行政	幼兒園教師對人際互動展現美的精緻特質想法之個案研究 Preschool Teachers' Perceptions on the Display of Refined Beauty in Interpersonal Interactions-A Case Study	送件通過，待審核
1681	林○靖	教育行政	國小教師知覺同仁幫助行為、感恩狀態與慷慨的關聯研究 A Study of the Relationship among Perception of Peer Helping Behavior, State Gratitude, and Generosity of Teachers in Elementary Schools	送件通過，待審核
1680	林○靖	教育行政	臺南市推動國小學童口腔衛生之探究與啟示 The Study of School Administration with Oral Health for the Primary School Students in Tainan City	送件通過，待審核
1682	林○靖	教育行政	教師感恩特質和情感支持之關係研究：組織緊張氣氛之中介效果 Relationship Between Trait Gratitude and Emotional Support of Elementary School Teachers: the Organizational Stress Climate as a Mediator	送件通過，待審核
1683	侯○君	藝術與人文	小小孩愛箱子～疫情期間的心靈避難所 Little Children Love Boxes~A Reguge for the Soul During the Panenmic	送件通過，待審核
1685	唐○宸	教育行政	應急遠距教學期間國小教師之科技壓力：以高雄市為例 Technostress among Elementary School Teachers in Kaohsiung City during Emergency Remote Teaching	送件通過，待審核
1687	蔡○旻	教育行政	VUCA 2.0與學校領導的理念與前瞻：校長課程教學領導的視角 The Philosophy and Vision of School Leadership in the Context of VUCA 2.0: A Principal's Perspective on Curriculum and Instructional Leadership	送件通過，待審核

1688	蔡○旻	教育行政	偏遠學校與社區的雙贏策略： 共創教育與社區凝聚力 Win-Win Strategies for Remote Schools and Communities: Co- Creating Education and Community Cohesion	送件通過，待審核
1690	蔡○旻	教育行政	偏遠地區國民小學實施生命教 育的策略與作法 Strategies and Practices for Implementing Life Education in Remote Area Elementary Schools	送件通過，待審核
1709	劉○斌	教育行政	國民小學總務主任推動行政工 作的困難問題與因應方式之研 究 A Study on the Administrative Difficulties and Coping Strategies for Elementary School Directors of General Affairs	送件通過，待審核
1710	劉○斌	教育行政	一位國民小學初任教師自我精 進班級經營策略之探究：教師 規劃的視角 An exploration of an elementary school beginning teacher's self- improvement classmanagement strategies: Teacher planning perspective	送件通過，待審核
1707	劉○豪	健康與體育	評估情緒健康的可行性研究： 人工智慧的應用 Feasibility Study on Assessing Emotional Health: Applications of Artificial Intelligence	送件通過，待審核
1708	劉修豪	特殊教育	探討影響國小資源班教師運用 科技融入教學意願的關鍵因 素：混合研究方法之應用 Exploring Key Factors Influencing the Willingness of Elementary School Resource Class Teachers to Integrate Technology into Teaching: A Mixed-Methods Approach	送件通過，待審核
1706	劉○豪	資訊	建立諮商服務系統之服務品質 指標：層次分析法之應用 Establishing the Service Quality Indicators for the Counseling Service System: Analytic Hierarchy Process Approach	送件通過，待審核

共計收件(14)件著作

【數位資料類】申請項目				
編號	申請者	著作領域	著作名稱	檢核結果

共計收件(0)件著作

【出版品類】申請項目				
編號	申請者	著作領域	著作名稱	檢核結果
1684	郭○琳	其他	當老師該怎麼過Before & After How to be a teacher,Before & After	送件通過，待審核

共計收件(1)件著作