

臺南市國民中小學學生-「我的有效學習策略」徵稿計畫

寫下你最有感的學習經驗，啟發更多同學找到學習力

2025.5.20 修正計畫

一、目的

1. 促進學生自我覺察與策略分享，啟發多元學習方法的創新與實踐
鼓勵學生反思並書寫自身有效的學習策略，從時間規劃、學科準備到情緒調適等各面向出發，透過分享與交流，推動學習方法的多樣化與創新發展。
2. 強化同儕間正向學習文化，展現學習成果與成長歷程
透過實例書寫與經驗分享，促進學生間的互學交流，展現策略應用所帶來的進步與改變，進而建立具有成就感與持續動力的學習文化。
3. 培養學生自主學習能力，善用數位科技提升學習效能與素養
鼓勵學生運用數位工具輔助學習，如平板電腦、學習平台、影片資源等，提升個人數位素養，發展自我調控學習與主動探索能力。

二、主辦單位

主辦單位：臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心

協辦單位：臺南市立大內區二溪國民小學

三、參加對象與人數

本市公私立國民中小學學生（國小 3-6 年級、國中 7-9 年級）

四、辦理日期

投稿開始日期：自即日起至 114 年 6 月 10 日止

五、徵稿方式

1. 創作內容與格式
 - (1)以「我的有效學習策略」為主題，分享個人的學習方法、數位工具應用或時間管理技巧…等。
 - (2)作品字數建議：300 至 500 字
 - (3)投稿格式：請參考附件格式，提交電子文字檔（PDF 檔），由學校進行初審後，擇優作品上傳至教育局填報系統(編號 21895)。
2. 投稿方式
 - (1)學校內部甄選後統一投稿，請附上參賽者報名表單及切結書。
 - (2)為促進本市學子學習交流，各校鼓勵至少投稿件數(本計畫為首次辦理，建議教師可引導學生鼓勵投件)：
 - 國小（24 班以下）：2 件
 - 國小（24 班以上）：4 件
 - 國中（6 班以下）：3 件
 - 國中（6 班以上）：6 件

六、評選標準，作品將由專業評審依據下列標準進行評選：

1. 創意性（35%）：數位學習策略是否獨特、新穎，能啟發他人。
2. 實用性（35%）：學習策略是否具可行性，能有效應用於日常學習。
3. 表達能力（10%）：文字表達是否清晰、流暢，具有條理。
4. 結構完整性（20%）：內容是否有良好的邏輯與段落安排。

七、評選結果與獎項設置

1. 國小組（3-6 年級）：共錄取 60 名
 - (1) 卓越獎（10 名）：獎狀乙幀及圖書禮券壹仟元
 - (2) 優等獎（20 名）：獎狀乙幀及圖書禮券陸佰元
 - (3) 佳作獎（30 名）：獎狀乙幀及圖書禮券參佰元
2. 國中組（7-8 年級）：共錄取 35 名
 - (1) 卓越獎（5 名）：獎狀乙幀及圖書禮券壹仟元
 - (2) 優等獎（10 名）：獎狀乙幀及圖書禮券陸佰元
 - (3) 佳作獎（20 名）：獎狀乙幀及圖書禮券參佰元
3. 最佳創意獎(3-9 年級):共錄取 7 名(同年級得從缺或增列，總數最高 7 名)
獎狀乙幀及圖書禮券貳仟元
4. 獲獎學生之指導老師由學校依權責敘嘉獎乙次，得累計，最高上限為嘉獎兩次。

八、聯絡方式

若有任何關於徵件問題，請來信或來電詢問二溪國小 06-5762001、06-7025929 或，
E-mail: tnpee@mail.tainan.gov.tw。

九、投稿注意事項

1. 凡經審查通過文稿或作品之著作財產權屬臺南市政府教育局與撰文作者共同所有，主辦單位對於該作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用作品內容及行使其他法定著作財產權所包括之權利。
2. 投稿作品以未曾公開發表者為限，請勿一稿多投。
3. 投稿作品所引用之圖片、文字以及相關工具及軟體不拘，但須合乎著作權規範，稿件之文責由作者自負。

附件 1

113 學年度臺南市國民中小學「我的有效學習策略」徵稿報名表

就讀學校		就讀年級	年	班
姓名			編號（請勿填）	
英文名 （可對照護照上姓名）				
身份證號碼		出生年月日	民國	年 月 日
指導老師	（限填一名）			
報名組別	☐ 國小組 ☐ 國中組			
我的有效學習策略說明：以下是創意發想建議，投稿者可自行發想撰寫。				
你有讀書祕技嗎？你也曾經為了考試找不到讀書方法而苦惱嗎？ 你知道別人怎麼用 iPad、YouTube、Quizlet、Notion …等數位工具學習嗎？現在，機會來了！透過分享你自己的「有效學習小撇步」，不但有機會得獎拿獎品，還能讓大家看到你的聰明學習法，成為同學眼中的學習達人！ 一、我的有效學習策略建議可以書寫方向(僅供參考，學生可依學生自身學習經驗撰寫) 1. 學習規劃與時間管理 我是如何安排每天的學習與休息時間的？ 有沒有哪個時段是我最容易專心？我怎麼運用那段時間？ 我如何運用待辦清單或排程工具（如行事曆、便條紙、學習 APP）來幫助自己？ 2. 與同學互助合作的經驗 我和同學是怎麼一起練習或討論題目的？ 有沒有一次同學幫助我理解一個我一直不懂的觀念？ 我們怎麼分工？怎麼互相鼓勵？ 3. 考試與複習策略 我在考試前的一週會怎麼複習？ 我怎麼整理筆記或製作自己的錯題本？ 我怎麼運用模擬測驗、題庫練習或重點摘要工具？ 4. 激勵與情緒管理 當我感到壓力大或讀不下去時，我是怎麼調適心情的？ 我如何設定小目標與獎勵機制來讓自己不放棄？ 有沒有什麼鼓勵自己的話或口訣讓我持續努力？ 5. 數位工具與平台應用 我常用的學習 App 或網站有哪些？它們怎麼幫助我？ 我會用影片教學平台、自動批改系統、語音輸入或翻譯工具輔助學習嗎？ 數位工具讓我學得更快或更深刻的例子是什麼？ 6. 具體改變與成果展現 我採用某個方法後，哪方面進步了？				

我的成績或理解力有什麼變化？
同學或老師對我有沒有新的看法或回饋？
我怎麼知道我的策略真的有效？

7. 科目專屬的學習歷程分享

學生可選擇一科目（如國語、英文、數學）分享：
過去我在這科常遇到什麼困難？我用什麼方法突破？
有哪些單元是我最有成就感的？我怎麼學會的？
我在這一科上用過什麼小技巧或學習工具？

二、加值建議：鼓勵多樣表達形式

可鼓勵學生以以下形式呈現（教師視情況引導）：

寫作稿（條列式、段落式皆可）

心智圖 / 流程圖（視覺化策略流程）

漫畫故事 / 插圖筆記（創意化再現學習經驗）

簡報格式

附件 2

113 學年度臺南市國民中小學「我的有效學習策略」徵稿切結書

就讀學校		就讀年級	年 班	
姓名			編號（請勿填）	
英文名 （可對照護照上姓名）				
身份證號碼		出生年月日	民國 年 月 日	

切 結 書

茲同意「113 學年度臺南市國民中小學「我的有效學習策略」徵稿計畫」之各項規定。保證所提供之作品確係本人之設計創作及報名內容正確無誤，如有違反或失誤，願意負一切法律責任，並尊重評選結果，絕無異議。

二、作品如獲錄取，同意得獎作品其著作權歸臺南市政府所有，並放棄使用著作人格權。得獎作品主辦單位保有刪除、修飾權，並擁有使用該作品之影響及發表的權利，包括研究、攝影、複製、授權開發相關產品、出版、宣傳、推廣等權利。

本人簽名：

監護人簽名：

中 華 民 國 年 月 日